**Мастер-класс для педагогов**

«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста

посредством создания мультипликационных фильмов

с использованием синквейна и мнемотехнологии»

**Цель:** Способствовать освоению педагогами технологии создания мультипликационных фильмов с использованием синквейна и мнемотехнологии.

**Участники:** педагоги ДОО.

**Оборудование:** Ноутбук, мультимедийное оборудование, мольберты-3шт., фоны, персонажи для создания мультфильма.

**Ход мастер-класса**

Добрый день, уважаемые коллеги. Предлагаем вашему вниманию мастер-класс на тему «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов с использованием синквейна и мнемотехнологии».

Проблема формирования речи детей старшего дошкольного возраста актуальна на сегодняшний день и является важной и трудно решаемой задачей. Традиционная методика развития речи дошкольников рекомендует использовать в качестве основного приема образец рассказа педагога. Но как показывает опыт, главным недостатком данной методики является то, что ребенок повторяет уже только что услышанное, т.е. репродуцирует речь педагога.

Детям этот вид деятельности становится скучным и неинтересным. Мы спросили у детей: «Что вам нравится делать больше всего?».Большинство детей ответили: играть и смотреть мультфильмы. Мы решили объединить эти два любимых для детей занятия и предложили им создать свою киностудию.

С чего начинается работа над созданием мультфильма? Конечно, с выбора темы и написания сценария мультфильма. Составление реплик актеров совместно с детьми – главный фактор развития речи. Сложно? Совсем нет, если использовать мнемотехнику и алгоритм составления синквейнов.

Использование мнемотаблиц заметно облегчает детям овладение связной речью. Зная смысл схематических изображений, дети очень быстро ориентируются и запоминают текст.

А что такое синквейн? Это стихи, в которых



нет рифмы, но есть смысл.

В чем же его эффективность и значимость?

Во-первых, его простота.

Во-вторых, составление синквейна это творчество.

Мы видоизменили алгоритм синквейна.

Сначала подбираем прилагательные,

затем добавляем слово-предмет,

проговариваем слова-действия и формулируем

фразу – вывод характеризующий отношение к персонажу.

Уважаемые коллеги, мы приглашаем вас побывать в нашей киностудии. Предлагаем вам приступить к написанию сценария мультфильма «Один день из жизни семьи». Дети сами раскрасили персонажей и нарисовали фон для сцен.

Для составления предложений,

вам понадобится:

- мнемотаблица,

- персонаж,

-фон для сцены.

Даем следующую инструкцию на основе синквейна:

* Выберите действующее лицо.
* Придумайте несколько прилагательных, описывающих персонаж.
* Выберите действие, которое выполнит ваш персонаж и подберите картинку-фон.
* Расскажите о своем отношении к выбранному персонажу и его действию.

Прошу вас приступить к составлению реплик актеров.

***Пока педагоги составляют реплики ведущий мастер-класса продолжает:***

А затем мы становимся режиссерами.

Делаем покадровую съемку нашего мультфильма,

фотографии переносим в любой доступный видеоредактор.

Далее приступаем к озвучиванию.

Записываем на диктофон текст нашего рассказа и добавляем файл на аудиодорожку.

Добавляем заставки, титры, и сохраняем проект.

***Приглашаем участников мастер класса для рассказа и показа составленных ими предложений.***

Хочется отметить, что совместное создание мультфильмов воспринимается дошкольниками как увлекательная игра, в результате которой значительно увеличивается словарный запас детей и формируется грамматический строй языка, т.е. умение построения правильных осмысленных речевых отрезков.

Уважаемые коллеги спасибо за участие. Желаем Вам творческих успехов.

Автор статьи: Шевченко Н.В.

Ссылка на сайт для публикации:

<https://articulus-info.ru/online-zayavka-na-publikatsiyu-v-elektronnom-zhurnale-nauka-i-obrazovanie-novoe-vremya/>